

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Chirurgical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIRURGIE GENERALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de stagiu clinic							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DS
							Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire stagiu clinic, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități: consultații, documentare internet					8
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară, fiziologie, semiologie chirurgicală, gastroenterologie
4.2 de competențe	• Să evalueze clinic un pacient: anamneză, identificarea unor elemente de semiologie chirurgicală • Să identifice mecanismele fiziopatologice de producere a afecțiunilor din sfera chirurgicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
--------------------------------	---

	Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de laborator cu minimum 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, - Examinare la patul pacientului în clinică de chirurgie, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice, etc. - Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască semnele și simptomele patologiilor chirurgicale; - Să își însușească și aplice în practica medicală noțiunile de chirurgie generală; - Să cunoască teoretic manevrele chirurgicale minim invazive de explorare diagnostică; - Să identifice și utilizeze instrumentarul chirurgical; - Să își însușească tehnicile de înfășare și pansare și cele de prim ajutor;
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării intervențiilor chirurgicale - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare în afecțiunile chirurgicale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să își însușească noțiunile teoretice de chirurgie generală; - Să cunoască semnele și simptomele bolilor chirurgicale; - Să aplice în practica medicală noțiunile de chirurgie generală; - Să cunoască teoria manevrelor chirurgicale minim invazive de explorare diagnostică; - Să cunoască instrumentarul chirurgical; - Să își însușească tehnicile de înfășare și pansare; - Să își însușească tehnicile de prim ajutor; - Să aplice în practica medicală a tuturor manevrelor învățate la stagiile clinice; - Activitatea practică va fi bazată pe: - însușirea abilităților necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul chirurgical; - stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial pe baza datelor anamnestice, clinice și paraclinice; - însușirea manevrelor de mică chirurgie: suturi, pansamente, drenaje.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Patologia chirurgicală a tiroidei;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea	2 ore

2. Patologia chirurgicală a sânului;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Tratamentul bolilor chirurgicale ale esofagului;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Tratamentul ulcerului gastro-duodenal, și al complicațiilor postoperatorii;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Tratamentul tumorilor benigne, și al complicațiilor postoperatorii;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Tratamentul tumorilor maligne, și al complicațiilor postoperatorii;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
7. Tratamentul bolilor chirurgicale ale intestinului subțire;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
8. Tratamentul bolilor chirurgicale ale intestinului gros;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
9. Patologia chirurgicală ano-rectală;	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10. Alte boli chirurgicale: boala pilonodală, infecțiile foselorischio-rectale, etc.	prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1. Cristian Dragomir, Raluca Dragomir, Iulian Radu, Bolnavul chirurgical grav, Ed. Medicală, 2017 2. Stephen Cohn, Steven T. Brower, Elective General Surgery: An Evidence-Based Approach, Ed. McGraw Hill Professional, 2013 3. Kim , Keith Chae, Robotics in General Surgery, Ed. Springer Verlag, 2014 4. Scott-Conner, Carol E.H., Chassin's Operative Strategy in General Surgery, An Expositive Atlas, Ed. Springer Verlag, 5th Ed 2022 5. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si Vol. 2, Ediție revizuită. Editura Medicală. București 2018		
8.2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
1. Patologia chirurgicală a tiroidei;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
2. Patologia chirurgicală a sânului;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
3. Tratamentul bolilor chirurgicale ale esofagului;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
4. Tratamentul ulcerului gastro-duodenal, și al complicațiilor postoperatorii;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
5. Tratamentul tumorilor benigne, și al complicațiilor postoperatorii;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
6. Tratamentul tumorilor maligne, și al complicațiilor postoperatorii;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	6 ore
7. Tratamentul bolilor chirurgicale ale intestinului subțire;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	6 ore
8. Tratamentul bolilor chirurgicale ale intestinului gros;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	6 ore
9. Patologia chirurgicală ano-rectală;	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	3 ore
10. Alte boli chirurgicale: boala pilonodală, infecțiile foselorischio-rectale, etc.	experimentul, demonstrația, explicația, conversația, studiul de caz	6 ore
Bibliografie 1. Cristian Dragomir, Raluca Dragomir, Iulian Radu, Bolnavul chirurgical grav, Ed. Medicală, 2017 2. Stephen Cohn, Steven T. Brower, Elective General Surgery: An Evidence-Based Approach, Ed. McGraw Hill Professional, 2013 3. Kim , Keith Chae, Robotics in General Surgery, Ed. Springer Verlag, 2014 4. Scott-Conner, Carol E.H., Chassin's Operative Strategy in General Surgery, An Expositive Atlas, Ed. Springer Verlag, 5th Ed 2022		

5. Stoica V., Scripcariu V. - Compendiu de specialitati medico-chirurgicale, Vol.1 si Vol. 2, Ediție revizuită. Editura Medicală. București 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;
 - Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare,
 - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,
 - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere;
 - să recunoască aspectele fiziopatologice ale apariției patologiilor de uz chirurgical
 - să cunoască principalele tehnici de intervenției chirurgicale clasice și minim invazive
 - Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Examinare orală	50%
10.5 Stagiu clinic	Notă stagiu clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen practic final	Prezentare de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise maxim 3 absențe/semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – însușirea consecințelor de chirurgie generală; – executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic; – promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. • Cunoștințe pentru nota 10: – prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise maxim 3 absențe/semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic. • Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.			